

Controller of Examinations
SAMBALPUR UNIVERSITY
JYOTI VIHAR, BURLA
Sambalpur (Odisha), PIN- 768 019



PHONE and Fax:0663-2430806
e-mail: coesuniv@gmail.com

Urgent

(Both by post and by e- mail)

No. 7788 / Acd.-I

Dated: 26/10/16

To

The Principals,

(All the Affiliated Colleges under Sambalpur University having
Three Year Degree Courses excluding Autonomous Colleges.)

Sub: Syllabus & Implementation of CBCS pattern Arts/Science/Commerce (Pass and
Hons.) from the Academic Session 2016-17.

Ref :- This office letter No 5314/ Acd.-I dated 21.7.16 and letter No. 5970/Acd.-I
dated 8.8.16.

Sir,

In continuation to the letters and the subject cited above, I am directed to intimate you that the Vice- Chancellor has been pleased to approve the syllabus for Courses / papers related to ***Santali*** for CBCS + 3 courses degree B.A. (Both Pass & Hons.) examinations under 6 (15) of O.U. Act -1989 giving it effect from the Academic Session, 2016-17. The detail Courses of Studies is enclosed herewith for your reference and necessary action.

This may kindly be noted that it is the final syllabus for *Santali* subject/ papers under CBCS pattern. It may be made available to teachers and students concerned. Further you are requested to ensure teaching of the courses in your colleges accordingly.

Any error and omission etc. may kindly be intimated to this office.

. Any queries on the matter may be made through e-mail: coesuniv@gmail.com.

Thanking you,

Yours faithfully,

Encl: *As above*

S.K. Das
26/10/16
Controller of Examinations
S.K. Das

P.T.O.

Memo No. 7789 /Acad.-I(BOS),

dtd. 26/10/16

Copy forwarded with enclosure for information and necessary action to:

1. The Chairman, Post Graduate Council, Sambalpur University.
2. The H.O.D., P.G. Department of *Odia*, Sambalpur University.
3. The Director, College Development Council, Sambalpur University.
4. The Director, Directorate of Distance and Continuing Education, Sambalpur University.
5. The Co-ordinator, Private Examination Cell, Sambalpur University.
6. Asst. Registrar (Examination), Sambalpur University.
7. Programmer, University Computer Unit, Sambalpur University.
8. Asst. Controller of Examinations, Sambalpur University.
9. Section Officer / Assistant –in- Charge, *e – Governance Cell*, Sambalpur University with request to provide all the materials in the official web- site accordingly. (as + 3 cbcs- syllabus – *Santali* –Final)
10. Section Officers, Computer Unit, E.G.-I, EG-II, E.C-I, EC-II, EC-VI Sections.
11. Five spare Copies for Academic-I Sections with enclosure.

S.K. Nayak
26/10/16
Controller of Examinations
S.K.

Memo No. 7790 /Acad.-I(BOS),

dtd. 26/10/16

Copy forwarded without enclosure for information and necessary action to:

1. *The Dy. Director, e – Governance Cell*, Sambalpur University with request for needful to provide all the materials in the official web- site accordingly .
2. P.A. to the Vice- Chancellor, Sambalpur University.
3. P.A. to the Registrar, Sambalpur University.
4. P.A. to the Controller of Examinations, Sambalpur University.

S.K. Nayak
26/10/16
Controller of Examinations
S.K.

Sn//-

HONOURS COURSES AT A GLANCE

SUBJECT: SANTALI

DISCIPLINE SPECIFIC CORE- 14 PAPERS

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
DSC-H-SANT-1	1 st	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ (ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ ଉପରେ ଫିଲୋସଫି - ଏବଂ ଇତିହାସ)	5	1
DSC-H-SANT-2		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ (ଏବଂ ଇତିହାସ ଉପରେ ଫିଲୋସଫି)	5	1
DSC-H-SANT-3	2 nd	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-4		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-5	3 rd	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-6		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-7		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-8	4 th	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-9		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-10	5 th	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-11		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-12		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-13	6 th	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSC-H-SANT-14		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1

DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE-4 PAPERS

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
DSE-H-SANT-1	5 th	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSE-H-SANT-2		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSE-H-SANT-3	6 th	ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ	5	1
DSE-H-SANT-4		ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ (ଫିଲୋସଫି ଏବଂ ଇତିହାସ ଉପରେ ଫିଲୋସଫି)	5	1

P
K
19

37

GENERIC ELCTIVE-4 PAPERS

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
GE-SANT-1	1 st	භෞමික චන්ද්‍රාංග (නෙලන)	5	1
GE-SANT-2	2 nd	නෙලන නව ගැටුම හැරවීම. නෙලන	5	1
GE-SANT-3	3 rd	චන්ද්‍රාංග චන්ද්‍රාංග බැලීම නෙලන	5	1
GE-SANT-4	4 th	එම පුනරුත්ථාපන බැලීමේ ප්‍රතිඵල නව ගනුදැනගැනීම	5	1

SKILL ENHANCEMENT COURSES-LIST-A (MINIMUM 1)

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
SEC-SANT-1	3 rd	චන්ද්‍රාංග (ප්‍රතිඵල) බැලීමේ ප්‍රතිඵල නව ප්‍රතිඵල (ප්‍රතිඵල)	2	
SEC-SANT-2	3 rd	ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල නව චන්ද්‍රාංග භෞමික (චන්ද්‍රාංග ප්‍රතිඵල)	2	

Phy
mg

෧. ප්‍රවේශයේදී ඔබගේ උපදේශන උපදේශකයාට දැනුම් දීමට සූදානම් වන්න

ඉන්පසු ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය :

- 1. උපදේශන උපදේශකයාට දැනුම් දීමට : ආ. ඉන්ජිනේරු උපදේශන
- 2. උපදේශන උපදේශකයාට දැනුම් දීමට : උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය
- 3. උපදේශන උපදේශකයාට දැනුම් දීමට : පවත්වාගෙන යාමේදී සිදුවිය යුතුය

DSC-H-SANT-5 : එම ප්‍රවේශයේදී දැනුම් දීමට සූදානම් වන්න

Unit-I : උපදේශන ප්‍රවේශයේදී උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-II : එම ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-III : පවත්වාගෙන යාමේදී සිදුවිය යුතුය උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-IV : උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

ඉන්පසු ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය :

- 1. උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය
- 2. උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

DSC-H-SANT-6: උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-I: උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-II: උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-III: උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

Unit-IV: උපදේශන ප්‍රවේශයේදී සිදුවිය යුතුය

[Handwritten signature]

හතරවන ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය:

- උ. පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා
- උ. පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා පැහැදිලි කරනු ලබන පද සඳහා

DSC-H-SANT-7 : වචන පරිච්ඡේදය සහ වචන විකල්ප

Unit-I: වචන පරිච්ඡේදය : අර්ථය (Definition)

වචන විකල්පයේ අර්ථය සහ වචන විකල්පය

Unit-II: වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය - වචන විකල්පය, වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

Unit-III: වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය - වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය, වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

Unit-IV: වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය : වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය පරිච්ඡේදය සහ වචන විකල්පය

Unit-IV: වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය : වචන විකල්පය (අර්ථය, වචන විකල්පය, වචන විකල්පය, වචන විකල්පය)

වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

හතරවන ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය:

- උ. වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය
- උ. වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය
- උ. වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

DSC-H-SANT-8 : වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පයේ වචන විකල්පය

Unit-I: වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

Unit-II: වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

Unit-III: වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය (Classicism), වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය (Romanticism)

Unit-IV: වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය, වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය

Unit-V: වචන විකල්පය සහ වචන විකල්පය සඳහා වචන විකල්පය

අයුත්තවන උනන්දු බව :

- උ. උනන්දු 020202 : උසස්කමට නව උනන්දු
- උ. උනන්දු 020-03 නව උනන්දු උනන්දුවන.
- උ. උසස්කම නව උනන්දු 020-03 නව උනන්දු නව උනන්දු උනන්දුවන.

DSC-H-SANT-9: උනන්දු නව උනන්දු බව උනන්දු

Unit-I: උනන්දු උනන්දු : නවඋනන්දු උනන්දු

Unit-II: උනන්දුවනඋනන්දු බවඋනන්දු : උනන්දු උනන්දුවන උනන්දුවන

Unit-III: උනන්දුවන උනන්දු : උනන්දුවන නවඋනන්දු උනන්දුවන

Unit-IV: උනන්දු උනන්දු : උනන්දුවන උනන්දු

Unit-V: උනන්දු බව උනන්දු:

උනන්දු උනන්දු : උනන්දුවන උනන්දුවන

උනන්දු : උනන්දුවන උනන්දුවන

උනන්දු බව.

අයුත්ත (උනන්දු) උනන්දුවනඋනන්දු උනන්දු :

- උ. උනන්දු නව උනන්දු බව උනන්දු නවඋනන්දු උනන්දුවන නවඋනන්දු
- උ. උනන්දු නවඋනන්දු නවඋනන්දු නවඋනන්දු උනන්දුවන
- උ. උනන්දු නව උනන්දු බව උනන්දු නවඋනන්දු නවඋනන්දු නවඋනන්දු

DSC-H-SANT-10: උනන්දුවන නවඋනන්දු උනන්දුවන උනන්දුවන

Unit-I උනන්දු බවඋනන්දු උනන්දු උනන්දුවන බව නවඋනන්දු උනන්දුවන උනන්දුවන උනන්දුවන උනන්දුවන

Unit-II උනන්දු උනන්දු නවඋනන්දු බවඋනන්දු

Unit-III උනන්දුවන උනන්දු උනන්දුවන උනන්දුවන බවඋනන්දු උනන්දුවන නවඋනන්දු උනන්දුවන උනන්දුවන බවඋනන්දු

Unit-IV උන.ඉසා බනාමනඉඉ ටයබා : ටනාගා ඉනන නා ඉඉඉන.

බනාමන ඉබාබනාබනා උනානා බ :

- උ. ටනාන උනාබනා බනාමන
- ඉ. ටනාන උනාබනා බනා ඉබාබනා ඉන.බනා
- ඉ. ටනාන උනාබනා බනාමන ඉන.බනා

DSC-H-SANT-11: ඉනාබනා බනාබනා බනාබනා

Unit-I: ඉනාබනා උනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා ඉනා බනා බනා බනාබනා

Unit-II: බනාබනා. බනාබනා : බනාබනා ටයබා

Unit-III: බනාබනා : බනාබනා බනාබනා ටයබා

Unit-IV: බනාබනා බනාබනා : ඉනාබනා උනාබනා (බනාබනා උනාබනා)

බනා බනා බනා : උනාබනා බනාබනා බනාබනා

උනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා : බනාබනා බනාබනා ටයබා

Unit-V: බනාබනා : බනාබනා උනාබනා

බනාබනා බනාබනා : උනාබනා බනාබනා

බනාබනා බනාබනා බනාබනා : බනාබනා බනාබනා බනාබනා

බනාබනා බනාබනා බනාබනා උනාබනා :

- උ. ඉනාබනා උනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා
- ඉ. ඉනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා
- ඉ. ඉනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා බනාබනා

Handwritten signature and date

DSC-H-SANT-12: ຂັ້ນຕອນທີ 12 ບັນດາ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-I: ຂັ້ນຕອນ ບັນດາ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-II: ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-III: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-IV: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-V: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

(Book : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : Santali Writers' Association)

ບັນດາ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ:

- 1. ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ
- 2. ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ
- 3. ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

DSC-H-SANT-13: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-I: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-II: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-III: ຂັ້ນຕອນ : ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Unit-IV: ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ - ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ - ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ ຂັ້ນຕອນ

Handwritten signature

(29)

୧୫୦୫୫ ପ୍ରା.ନୀ.ନୀ.ନୀ. - ଶିକ୍ଷାବିଭାଗର ସମୀକ୍ଷା

ପଠକ୍ରମର ବିବରଣ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି :

- ୧. ପଠକ୍ରମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ : ୧୫୫ ୧୫୫୫୫୫୫୫
- ୨. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟ : ପଠକ୍ରମର ବିଷୟ. ଉପ ପଠକ୍ରମ
- ୩. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ

DSC-H-SANT-14: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ

Unit-I: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ (ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ)

Unit-II: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ (ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ)

Unit-III: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ (ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ)

Unit-IV: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ (ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ)

Unit-V: ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ (ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ)

ପଠକ୍ରମର ବିବରଣ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି :

- ୧. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୨. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୩. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ

ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି :

- ୧. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୨. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୩. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୪. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୫. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୬. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୭. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ
- ୮. ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ ପଠକ୍ରମର ବିଷୟର ବିବରଣ୍ୟ

୧୫୫୫୫୫୫୫୫୫

DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE: 4 PAPERS

DSE-H-SANT-1 උපායන ජනන

Unit-I: උපායන ඔපායන බලනල බහු, උපකුනලනල නබ බන.නර

Unit-II: උපායන ජනන : උපායන ජනනල බර, උපායන උපකුනල බර, උපායනබරනල බනල ලබනබන

Unit-III: බරනලල උපායන උපකුනල උනනබර, බරනලල උපායන බලනල බනලන උනන උනබන

Unit-IV: ජනලරබ බරනලන උපායන, ලර බහු නබ උපායන උපකුනල බනලරන උනනබන.බ උනබන

Unit-V: ලරබනන උපකුනල බරලර, උනනබන.බ ලරබනන

බනබන ලබනබනබන ජනන :

- උ. උපායන ඔපායන බලනල ලර බහු
- උ. උපායන ඔපායන බලනල උපකුනලනල නබ බනබරනලනල
- උ. උනනබන.බ උපායන ඔපායන උපකුනල උනනබර

DSE-H-SANT-2, ලර.බර නබ බනන

Unit-I: ජනනබර ජනබලල ලර.බර, බන ලර.බර නබ බනබන ලර.බර

Unit-II: ජනනබර ලර.බර බලනල ලර බහු නබ උපකුනලනල

Unit-III: න.බන.බ බලනල බන.බර

Unit-IV: නබන බලනල න.බ ලබනබන

බනබන ලබනබනබන ජනන :

- උ. ලර.බර බලනල ලර බහු නබ බන.බර
- උ. බනන බලනල බන නබ බනබර
- උ. බනන නබ ලර.බර බලනල ලරබන බලනල බරබර

(Handwritten signature)

2X

ଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୟ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ

- ୯. ସମସ୍ତ - ଉପଲବ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ ଉପଲବ୍ଧ
- ୧୦. ଉପଲବ୍ଧ ଓ ଉପଲବ୍ଧ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ - ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ (Odiya)

DSE-H-SANT-3 : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

Unit-I : ଉପଲବ୍ଧ ସମସ୍ତ (All India Santali Writers' Association)

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ ସମସ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

Unit-II : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ (All India Santali Writers' Association)

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

Unit-III : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ (All India Santali Writers' Association)

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

Unit-IV : ଉପଲବ୍ଧ

- ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

Unit-V : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ (All India Santali Writers' Association)

ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ : ଉପଲବ୍ଧ ଉପଲବ୍ଧ

ଉପଲବ୍ଧ

හනරාමය ඉතිහාසයේ වැදගත්කම :

- උ. චන්ද්‍රානන්ද ජයවර්ධන වැදගත්කම
- ආ. චන්ද්‍රානන්ද නම චන්ද්‍රානන්ද ජයවර්ධන වැදගත්කම
- ඇ. චන්ද්‍රානන්ද නම ජනපති

DSE-H-SANT-4 : ධර්මයේ වැදගත්කම (චන්ද්‍රානන්ද වැදගත්කම මතකය)

Unit-I: ඉතිහාසයේ වැදගත්කම : චන්.වන්.ව ජයවර්ධන

Unit-II: ජනපති : ජනපති වැදගත්කම

Unit-III: ධර්මයේ වැදගත්කම : චන්.වන්.ව ජයවර්ධන

Unit-IV: චන්ද්‍රානන්ද චන්ද්‍රානන්ද ජයවර්ධන ජනපති වැදගත්කම - චන්ද්‍රානන්ද

හනරාමය ඉතිහාසයේ වැදගත්කම

- උ. චන්ද්‍රානන්ද චන්ද්‍රානන්ද ජයවර්ධන වැදගත්කම
- ආ. ජනපති චන්.වන්.ව ජයවර්ධන වැදගත්කම
- ඇ. චන්ද්‍රානන්ද චන්ද්‍රානන්ද ජයවර්ධන වැදගත්කම

GENERIC ELECTIVE: 4 PAPERS

GE-SANT-1 හනරාමය චන්ද්‍රානන්ද (චන්ද්‍රානන්ද)

Unit-I: ජනපති වැදගත්කම : ජනපති වැදගත්කම

Unit-II: චන්.වන්.ව වැදගත්කම : ජනපති වැදගත්කම

Unit-III: ඉතිහාසයේ වැදගත්කම : චන්.වන්.ව ජයවර්ධන

Unit-IV: චන්.වන්.ව චන්.වන්.ව :

චන්.වන්.ව ජනපති වැදගත්කම : චන්.වන්.ව ජයවර්ධන

චන්.වන්.ව වැදගත්කම : චන්.වන්.ව ජයවර්ධන

(Handwritten signature)

✓

କଟକର ଲେଖକ : ଡ. ସୁଧାଂଶୁ କୁମାର

କ୍ରମେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ

Book: ଲେଖକ ଲେଖକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦ୍ଵାରା : Compiled by Dr. S. Kumar Bhowmik

ପଢ଼ା (ବିଭାଗ) କ୍ରମେ ପଢ଼ାଯିବାର କ୍ରମ :

- ୧. ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ (Literature and Creativity)
- ୨. ଲେଖକଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ
- ୩. ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

GE-SANT-2 ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

Unit-I: ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

Unit-II: ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

Unit-III: ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

Unit-IV: ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

Unit-V: ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ:

ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

ଲେଖକଙ୍କୁ : ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ.

ପଢ଼ା (ବିଭାଗ) କ୍ରମେ ପଢ଼ାଯିବାର କ୍ରମ :

- ୧. ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ
- ୨. ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ
- ୩. ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଲେଖକଙ୍କୁ

୧୫/୩

23

**GE-SANT-3 : ජනපදයේ ජනපදයේ ස්වයංපෝෂිත (ජනපදයේ ජනපදයේ ජනපදයේ -
උදාහරණය) - Before Independence**

Unit-I : 20වන සහ 30වන ජනපදයේ

Unit-II : සමාජවාදී පද්ධතියේ ජනපදයේ (සමාජවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ)

Unit-III : ජනපදයේ සමාජවාදී පද්ධතියේ ජනපදයේ

Unit-IV : ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ ජනපදයේ

Unit-V : ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ ජනපදයේ

හරිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතිය :

- ආ. ජනපදයේ, ජනපදයේ පද්ධතියේ
- ඈ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ
- ඈ. පද්ධතියේ ජනපදයේ : පද්ධතියේ පද්ධතියේ
- ඈ. පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ

GE-H-SANT-4 : ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ

Unit-I : පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ

Unit-II : ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියේ

Unit-III : සමාජවාදී පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ

Unit-IV : ජනපදයේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ

හරිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතිය :

- ආ. පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ
- ඈ. පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ පද්ධතියේ



SKILL ENHANCEMENT COURSES (SEC) (LIST-A) (ANY 01 PAPER)

SEC-SANT-1 උන.භෞත සැලකීමේ ගණිතයේ නව මට්ටම

Unit-I: ගණිතයේ මූලික (සෛද්ධාන්ත) මූලධර්ම මතීය

Unit-II : සංඛ්‍යා මට්ටම

Unit-III: මූලික මතීය, ප්‍රමාණ. ප්‍රමාණ. මූලික සහ පරිමාණ, ගුණිතය, ගුණිතය මූලික, උපරිමය මූලික, නිශ්චය මූලික, සමාන ගුණිත මූලික සමාන මට්ටම මට්ටම

Unit-IV: සමාන ගුණිත (සමාන), ප්‍රමාණ. ප්‍රමාණ. සමාන සමාන

සමාන මූලධර්ම මතීය මතීය:

- උ. ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ මතීය සමාන මතීය මතීය මතීය මතීය ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ
- ආ. මූලික මතීය ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ. මතීය. මතීය
- ඇ. සමාන සමාන සමාන මතීය මතීය මතීය

SEC-SANT-2 ගුණිතයේ මූලික මතීය මතීය (සමාන මතීය මතීය)

Unit-I ගුණිතයේ මූලික මතීය, මතීය මතීය මතීය මතීය

Unit-II: මූලික මතීය මතීය මතීය මතීය මතීය : සමාන මතීය මතීය

Unit-III: මතීය මතීය මතීය

Unit-IV: මතීය මතීය මතීය මතීය මතීය

සමාන මූලධර්ම මතීය මතීය :

- උ. සමාන මතීය මතීය මතීය මතීය මතීය මතීය

Handwritten signature

- ୧. ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପଢ଼ାବହି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଉପଯୋଗୀ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା
- ୨. ଉପଯୋଗୀ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଉପଯୋଗୀ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା

ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି (Suggested Readings)

- ୧. ପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି
- ୨. ପଢ଼ାବହି ଓ ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି (Odisha Pathya Pustaka Prayan, Bhubaneswar)
- ୩. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି (Friends Publishers, Cuttack)
- ୪. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : Satyanarayan Book Store, Cuttack
- ୫. ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହି : Compiled by Dr. S. Kumar Bhowmik
- ୬. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ଓ ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି, ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୭. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି - ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୮. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୯. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୧୦. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ATLC, Bhubaneswar
- ୧୧. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି, ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୧୨. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି
- ୧୩. ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି : ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି ପଢ଼ାବହିପଢ଼ାବହି

21

PASS COURSES AT A GLANCE

SUBJECT: SANTALI

DISCIPLINE SPECIFIC CORE- 4 PAPERS

ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
DSC-P-SANT-1	1 st	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1
DSC-P-SANT-2	2 nd	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1
DSC-P-SANT-3	3 rd	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1
DSC-P-SANT-4	4 th	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1

DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE (DSC)-2 PAPERS

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
DSE-P-SANT-1	5 th	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1
DSE-P-SANT-2	6 th	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1

GENERIC ELCTIVE (GE)- 2 PAPERS

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
GE-SANT-1	5 th	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1
GE-SANT-2	6 th	ଓଡ଼ିଆ ଓ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବାର ସମ୍ଭାବନା	5	1

21/19

20

SKILL ENHANCEMENT COURSES-LIST-A (Any 1 Paper)

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
SEC- SANT-1	3 rd /4 th /5 th	වන.ඉතල බැලෙන ලබන ශ්‍රී ලංකාව	2	
SEC-SANT-2	3 rd /4 th /5 th	වැඩිදුරටත් උගැනීමේ ක්‍රමවේදය විවිධත්වය	2	

COMPULSORY CORE COURSES (2 PAPERS)

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
SEC- SANT-1	2 nd	විද්‍යාත්මක උගැනීමේ ක්‍රමවේදය විවිධත්වය	5	1
SEC-SANT-2	4 th	විද්‍යාත්මක උගැනීමේ ක්‍රමවේදය, විද්‍යාත්මක උගැනීමේ ක්‍රමවේදය- විවිධත්වය	5	1

ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSES -II (AECC) (1 PAPER)

Number	Semester	Title of the Course	Credit	
			Theory	Practical/ Tutorial
AECC- SANT-1	2 nd	විද්‍යාත්මක උගැනීමේ ක්‍රමවේදය	2	

20/19

DSC-P-SANT-2 : ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-I ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් පිළිබඳව ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-II ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-III සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-IV සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය : ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය.

විමර්ශනයේ ප්‍රධාන අංශයන් :

- ආ. ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය
- ඇ. ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය
- ඈ. ධනාත්මක සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

DSC-P-SANT-3 සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-I: සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-II: සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-III: සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය (Classicism), සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය (Romanticism)

Unit-IV: සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය, සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Unit-V: සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

විමර්ශනයේ ප්‍රධාන අංශයන් :

- ආ. සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය : සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය
- ඇ. සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය
- ඈ. සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය සහ සාහිත්‍යයේ වෙනස්වීම් විමර්ශනය

Handwritten signature and date

ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିବରଣ୍ୟ:

- ୧. ଉଚ୍ଚତମ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
- ୨. ଉଚ୍ଚତମ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
- ୩. ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ

DSE-P-SANT-2 ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକର ବିବରଣ୍ୟ

Unit-I: ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ, ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ

Unit-II: ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ

Unit-III: ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ

Unit-IV: ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ

ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିବରଣ୍ୟ :

- ୧. ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
- ୨. ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
- ୩. ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ

ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକର ବିବରଣ୍ୟ :

- ୧. ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ
- ୨. ଉଚ୍ଚତମ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପଢ଼ା ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ (Odiya)

[Handwritten signature]

15

GENERIC ELECTIVE: 2 PAPERS

නාමය පැවැත්ම උනන්දු පවැරදි පවැරදි පවැරදි: උනන්දු- 2

GE-P-SANT-1 : සාමාන්‍ය උනන්දු (නොපවැරදි)

Unit-I: පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Unit-II: න.පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි

Unit-III: පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි

Unit-IV: සා.පවැරදි සා.පවැරදි :

සා.පවැරදි පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Book: පවැරදි පවැරදි පවැරදි :Compiled by Dr. S. Kumar Bhowmik

පවැරදි (සාමාන්‍ය) පවැරදි පවැරදි පවැරදි :

උ. උනන්දු පවැරදි පවැරදි පවැරදි (Literature and Creativity)

උ. පවැරදි පවැරදි සා.පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි

උ. නොපවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි

GE-P-SANT-2 නොපවැරදි පවැරදි පවැරදි. නොපවැරදි

Unit-I: පවැරදි පවැරදි : පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Unit-II: පවැරදි පවැරදි පවැරදි පවැරදි :පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Unit-III: පවැරදි පවැරදි පවැරදි :පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Unit-IV: පවැරදි. පවැරදි :පවැරදි පවැරදි පවැරදි

Handwritten signature

ବିଷୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟ:

- ୯. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ.ଲକ୍ଷ୍ୟଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ୧୦. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ୧୧. ବିଷୟ ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

SEC-P-SANT-2 ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟ

Unit-I ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

Unit-II: ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

Unit-III: ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

Unit-IV: ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ବିଷୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟ

- ୯. ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ୧୦. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ୧୧. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟ (Suggested Readings)

- ୯. ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
- ୧୦. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ (OdishaPathyaPustakaPrayan, Bhubaneswar)
- ୧୧. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଲକ୍ଷ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ (Friends Publishers, Cuttack)
- ୧୨. ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ : Satyanarayan Book Store, Cuttack

Handwritten signature

- ୧. ପାଠ୍ୟ କ୍ରମ ପାଠ୍ୟ ବହି.ଓଡ଼ିଆ : Compiled by Dr. S. Kumar Bhowmik
- ୧. ପ୍ରାଥମିକ ପଠକ୍ରମ-୧-୨-୩-୪-୫-୬-୭-୮-୯-୧୦-୧୧-୧୨ ଓ ଶିକ୍ଷାବଳୀ
 ବ୍ୟବହାର : ଶିକ୍ଷାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଓଡ଼ିଶା
- ୨. ଶିକ୍ଷାବଳୀ : ଶିକ୍ଷାବଳୀ ଓ ପଢ଼ାବଳୀ - ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୩. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୪. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୫. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୬. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୭. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୮. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୯. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୧୦. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୧୧. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ୧୨. ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ : ପଢ଼ାବଳୀ ପ୍ରକାଶନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଠିକଣା

COMPULSORY CORE COURSES (2 PAPERS)

ଠକ୍ଷଠଠ ନକ୍ଷ.ଘକ୍ଷ. ଫକ୍ଷଠକ୍ଷଠକ୍ଷ (କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ- କ୍ଷ)

PAPER-1/ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ-କ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ ନକ୍ଷ.ଘକ୍ଷ. ଫକ୍ଷଠକ୍ଷ

Unit-I: କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ :

- ଠକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : ଫକ୍ଷ.ଘକ୍ଷ.ଘ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ ଫକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ ଠକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ

(ଠକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : All India Santali Writers' Association)

Unit-II: କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ :

- ଠକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : L.O. Skrefsrud
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : ଠକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ

(କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : All India Santali Writers' Association)

Unit-III: କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ :

- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ
- କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ

(କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ କ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷକ୍ଷ : All India Santali Writers' Association)

୧୨

ବିଷୟବସ୍ତୁ କ୍ରମାବଳୀର ଅନୁସୂଚୀ :

- ୧. ଉପାଦାନର ଉପରାଜ୍ୟ ଉପରାଜ୍ୟ ଉପରାଜ୍ୟ ପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ୨. ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ୩. ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ

Ability Enhancement Compulsory Courses -II (AECC) (1 Paper)

ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ -୧ (ଉପରାଜ୍ୟ-୧)

Paper-I/ଉପରାଜ୍ୟ-୧ : ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ

Unit-I: ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ :

- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - All India Santali Writers' Association

Unit-II: ବିଷୟବସ୍ତୁ

- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ : ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - All India Santali Writers' Association

Unit-III : ବିଷୟବସ୍ତୁ :

- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ - ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ : ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ
- ଉପରାଜ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ : ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ

୧୫/୧୨

